



Ministero della  
Pubblica Istruzione

CEIC86700D

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOL. D. D.  
Scuola ad indirizzo musicale  
Viale Italia n.52/54-81020-San Nicola la Strada  
Posta cert.:ceic86700d@pec. Istruzione .it  
Posta non cert.:ceic86700d@istruzione.it  
Plesso "G.Mazzini" Tel. 0823.452954 Fax. 0823.458147  
Plesso "N.Green" Tel.0823.422239/  
Plesso Via Milano Tel. 0823 457980  
Codice fiscale 93081990611  
www.iccapolddsannicolalastrada.gov.it



Unione Europea

TRINITY  
COLLEGE LONDON

Centro esami 6753

ECDL - Centro accreditato



Alla C.a. Dirigente Scolastico

## Laboratorio diffuso sul metodo BRAILLE

*“E tu sai come leggere e scrivere...con le dita?”*



Nell'ambito delle attività per favorire l'inclusione e conoscere la diversità, si propone, per il terzo anno, la realizzazione di uno specifico laboratorio finalizzato alla sperimentazione di linguaggi alternativi alla visione, con l'obiettivo di educare i ragazzi a vivere le differenze come occasione di crescita.

L'attività coordinata dalle docenti Diani Valeria e Menditto Maddalena, sarà organizzata e realizzata dagli alunni della classe 3A della Scuola Sec. I° che, a gruppi di tre, terranno delle lezioni illustrative sul metodo *Braille* e presenteranno ai loro compagni delle classi **prime** i numerosi percorsi svolti insieme.

In particolare il laboratorio, attraverso un mini-percorso di **formazione tra pari**, ha lo scopo di:

- presentare il codice a punti utilizzato dai ciechi di tutto il mondo;
- guidare i compagni a riscoprire e potenziare gli altri sensi, oltre la vista;
- educare alla non discriminazione e al rispetto delle diversità;
- promuovere un atteggiamento civico positivo e accogliente per tutti e per ciascuno.

### DESTINATARI:

Gli alunni delle classi **prime** della Scuola Secondaria I°, Plesso Mazzini.

### OBIETTIVI EDUCATIVI

Gli alunni della classe 3A, attraverso queste *mini-lesson*, intendono far avvicinare anche gli altri compagni al metodo di lettura e scrittura per non vedenti, così come studiato da loro, con lo scopo di

abbattere le “barriere” che possono limitare la comunicazione e la condivisione tra i ragazzi, ed i pregiudizi che magari abbiamo.

Vogliono condividere il loro percorso per far capire che le persone minorate della vista, se adeguatamente supportate, possono raggiungere analoghi gradi di istruzione e partecipare pienamente e produttivamente alla vita.

Si ripropongono di guidare i compagni alla scoperta dell'utilizzo dei diversi sensi come strumento per conoscere il mondo e per conoscersi; suscitare il piacere del creare insieme, condividere esperienze e la curiosità verso nuove forme di conoscenza.

Obiettivo principale è quello di diffondere il principio di tolleranza e il messaggio che le diversità sono portatrici di valori e di arricchimento; promuovere la consapevolezza dell'importanza di fornire a ciascuno la possibilità di esprimersi con i mezzi e i linguaggi più congeniali e preferiti; promuovere **un'autentica cultura dell'integrazione tra gli studenti.**

| <b>CONTENUTI</b>  | <b>ABILITÀ</b>   |
|---|--|
| Il metodo Braille: storia e caratteristiche                   | Saper leggere messaggi scritti in Braille  |
| Alfabeto Braille;<br>I numeri e i segni matematici in Braille | Saper scrivere semplici testi in Braille e utilizzare il cubaritmo per eseguire semplici calcoli |
| Gli strumenti tiflodidattici                                  | Utilizzare la DattiloBraille   |

#### **COMPETENZE:**

- Comprendere cos'è, come e perché è nato il codice Braille e quali strumenti consentono di impiegarlo (dattilobrilie, punteruolo e telaietto, stampante Braille, barra Braille).
- Essere in grado utilizzare linguaggi alternativi per esprimere se stessi e relazionarsi con gli altri in maniera appropriata con particolare riferimento alle persone con disabilità visiva;
- Acquisire la consapevolezza dei propri limiti e valorizzare gli altri sensi;
- Comprendere l'importanza e le potenzialità delle nuove tecnologie per la comunicazione.
- Riflettere sulla disabilità e comprendere l'importanza dell'inclusione.

#### **ATTIVITÀ**

Gli alunni della classe 3A, a gruppi di tre, si recheranno nella classe loro assegnata, alla presenza del docente in servizio nella classe in quel momento, e presenteranno, contemporaneamente in ciascuna delle classi interessate, il percorso svolto negli anni precedenti utilizzando la piattaforma Padlet che, nel corso dell'esperienza, hanno arricchito con i loro lavori e approfondimenti.

Esporranno il metodo e gli strumenti utilizzati; mostreranno le tecniche di lettura ed i testi in Braille usati dalla loro compagna quotidianamente; la scrittura di semplici testi con la Dattilo Braille.

Guideranno i compagni alla ricerca di materiali con scritte in Braille.

Racconteranno la loro personale esperienza con una compagna non vedente.

Coordineranno una discussione sulla diversità, il pregiudizio e l'integrazione, partendo dalla loro diretta esperienza. Realizzeranno e somministreranno un questionario, con cinque quesiti aperti, che gli alunni delle classi prime compileranno durante la lezione e, partendo dalle loro risposte, stimoleranno una riflessione condivisa sull'esperienza vissuta.

Ciascun intervento sarà chiuso dall'alunna non vedente che andrà nelle diverse classi, accompagnata dalla docente Menditto, racconterà la sua esperienza alla scuola “Mazzini” e risponderà alle eventuali domande. La docente Diani girerà tra le diverse classi a supporto degli alunni.

**SPAZI:** Il laboratorio si svolgerà nelle classi interessate, se dotate di Lim, oppure nei Laboratori informatici, come indicato nel calendario che segue.

**TEMPI:** É prevista una sola lezione, da svolgersi il giorno martedì 8 maggio dalle ore 8:30 alle ore 10, in contemporanea nelle diverse classi prime.

La durata complessiva è di 1ora e 30 minuti: di cui 1 ora per l'introduzione, la spiegazione degli strumenti e le esercitazioni, 30 minuti per una riflessione scritta sull'esperienza e per le conclusioni.

**Materiali e Strumenti:** computer con Lim, dattilobrace, cubaritmo, piano gommato, videoproiettore, materiali prodotti dagli alunni nel corso dei precedenti anni.

### ***Calendario delle attività***

| DATA  | ORARIO       | CLASSE   | GRUPPI DI LAVORO              | DOVE                            |
|---|--------------|----------|-------------------------------|---------------------------------|
| martedì 8 maggio 2018   | 8:30 – 10:00 | I sez. A | AFFINITA , CECERE, LETIZIA    | Cambia con classe con Lim (3 D) |
| martedì 8 maggio 2018   | 8:30 – 10:00 | I sez. B | AIEVOLI, CICHELLA, LEONE D.   | in classe                       |
| martedì 8 maggio 2018   | 8:30 – 10:00 | I sez. C | CROCE, BORSINI, SAURO         | lab. Informatico                |
| martedì 8 maggio 2018   | 8:30 – 10:00 | I sez. D | CUCCORESE, FEOLA, TERRACCIANO | in classe                       |
| martedì 8 maggio 2018   | 8:30 – 10:00 | I sez. E | DE RENZI, IORIO, MONTUORI     | Pier delle Vigne                |
| martedì 8 maggio 2018   | 8:30 – 10:00 | I sez. F | FARINA, TARALLO, LEONE G.     | in classe                       |
| martedì 8 maggio 2018   | 8:30 – 10:00 | I sez. G | IENGO, MAIETTA, LAMBERTI      | in classe                       |
| La docente Menditto con il supporto dell'assistente materiale, guiderà Benedetta Mastroianni nelle diverse classi;<br>La docente Diani coordinerà e guiderà i gruppi di lavoro girando tra le diverse classi. |              |          |                               |                                 |

DOCENTI REFERENTI

Valeria Diani

Maddalena Menditto