

# ***“DIVERSO DA TE DIVERSO DA ME”***

## **UNA STRADA VERSO L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE**

### **Progetto di educazione alla multiculturalità e alla tolleranza**

*"Le persone non fanno i viaggi,  
sono i viaggi che fanno le persone."*

*John Steinbeck*

## **INTRODUZIONE**

Negli ultimi anni in Italia, come altri paesi Europei, vi è un crescente incremento del fenomeno migratorio che ha portato alla presenza di mondi, culture e credi diversi, facendo sì che i contesti locali si arricchissero di lingue, profumi, sapori e colori dalle provenienze più svariate. Nell'attuale realtà sociale, l'incontro con l'altro, con il “diverso”, non rappresenta più un fenomeno limitato ad episodi sporadici, ma rientra nelle situazioni di vita quotidiana. Questa lettura è comprovata dai dati sulla presenza straniera nella nostra Regione: emerge il carattere stabile dell'immigrazione; i numeri relativi a ricongiungimenti familiari, ai matrimoni misti, alle nascite, agli inserimenti scolastici, la compresenza di diverse fedi danno testimonianza della stabilità dell'immigrazione, di come l'immigrazione sia oggi non un fenomeno transitorio, bensì una dimensione strutturale della nostra società.

Tuttavia, il fenomeno migratorio, che in teoria dovrebbe rappresentare un'opportunità di arricchimento, è troppo spesso accompagnato da campagne mediatiche che promuovono la paura ed il sospetto per tutte le diversità, promuovendo messaggi che etichettano intere popolazioni sulla base di comportamenti individuali. Ne consegue un inadeguato inserimento sociale della popolazione immigrata nel nostro contesto, caratterizzato da una significativa distanza fra quest'ultima e la popolazione autoctona.

La realizzazione di una politica sull'immigrazione, finalizzata all'integrazione dignitosa di chi vive nel territorio italiano, deve partire da un'educazione sia dei giovani che degli adulti per permettere la conoscenza ed il rispetto delle diversità che sono entrate a fare parte del nostro quotidiano, per creare un atteggiamento di accoglienza, reciproca accettazione, scambio costruttivo e arricchimento di valori.

Oltre alla famiglia, la scuola rappresenta l'ambiente in cui si acquisiscono quei valori che ci accompagneranno per tutta la vita, pertanto la scuola riveste un ruolo sostanziale quale primo mediatore dell'inserimento sociale finalizzato ad impedire la discriminazione su basi etniche, linguistiche, religiose e culturali - preludio del conflitto.

Partendo da tale presupposti, il progetto *“Diverso Da Te Diverso Da Me”* si pone l'obiettivo di proporre all'interno della scuola una pedagogia per la valorizzazione delle diversità culturali sul territorio, al fine di combattere gli stereotipi ed i pregiudizi verso culture diverse dalla propria e valorizzare le culture presenti nel territorio locale, favorendo l'accoglienza e l'inclusione.

## **IL PROGETTO**

Il progetto, presentato dal CTA Hotel City prevede una serie di incontri presso la scuola G. Mazzini di San Nicola la Strada.

Il progetto si propone di “promuovere l'integrazione sociale delle persone di diversa etnia, in un'ottica di rispetto delle differenze e di tolleranza”, con i seguenti obiettivi:

- Educare alla multiculturalità attraverso la conoscenza di alcuni aspetti di culture extraeuropee
- Accogliere la diversità culturale attraverso i valori del rispetto e della tolleranza
- Sensibilizzare gli allievi ad un dialogo con le culture altre
- Fornire stimoli per la condivisione di esperienze ed emozioni
- Favorire la valorizzazione della diversità linguistica e culturale

- Facilitare l'inserimento sociale e scolastico degli studenti extracomunitari
- Promuovere l'educazione alla legalità e alla solidarietà
- Agevolare il passaggio di informazioni e lo scambio costruttivo di esperienze

### **OBIETTIVI ATTESI:**

A conclusione del progetto si attendono i seguenti risultati:

- Miglioramento dell'accoglienza degli alunni stranieri nella Scuola
- Intensificazione della sensibilizzazione all'interculturalità e ai valori del rispetto delle diversità
- Valorizzazione della presenza immigrata
- Scambio costruttivo di esperienze
- Produzione e diffusione di un opuscolo di documentazione del progetto

### **METODOLOGIA**

La metodologia adottata è basata su lezioni partecipate e dialogate, in cui gli alunni saranno protagonisti insieme ai docenti di lingua straniera dell'apprendimento attraverso la visione di video ed immagini, l'ascolto critico di testimonianze reali, il coinvolgimento verbale attraverso stimoli di discussione.

### **STRUMENTI / MATERIALI**

- Video sulla migrazione
- Videoproiettore
- Computer
- Telo per la videoproiezione

## **STRUTTURA E DURATA**

Il progetto si articola in 2 incontri:

1° incontro: Presentazione del fenomeno migratorio da parte degli Operatori del Centro di accoglienza;

2° incontro: Testimonianza da parte degli immigrati e discussione con gli alunni della Scuola.

## **REFERENTI**

**Andrea Addati:** Referente di Struttura

**Dott.ssa Emilia Serafini:** Psicologa di Struttura

**Questionario di Valutazione  
Incontro fra Allievi e Mediatori**

Istituto

(nome): \_\_\_\_\_

Insegnante (nome e ruolo):

\_\_\_\_\_

1) Lo scambio fra alunni e operatori è stato soddisfacente

Poco 1 2 3 4 5 Molto

2) Globalmente lo stile di comunicazione degli operatori è stato adeguato alle capacità cognitive e alla preparazione degli alunni

**Poco 1 2 3 4 5 Molto**

3) In relazione agli argomenti svolti, la durata dell'incontro è risultata

**Troppo breve 1 2 3 4 5 Troppo lunga**

4) Esprima una valutazione in merito all'efficacia dei vari momenti dell'incontro

◆ Esposizione iniziale Poco efficace 1 2 3 4 5 Molto efficace

◆ Discussione guidate Poco efficace 1 2 3 4 5 Molto efficace

◆ Momento musicale Poco efficace 1 2 3 4 5 Molto efficace

5) Che cosa ha apprezzato maggiormente dell'incontro fra alunni e operatori?

---

---

---

\_\_\_\_\_ 6) Che cosa avrebbe fatto in modo diverso nell'incontro fra alunni e operatori?

---

---

---

7) Quale altra attività/argomento avrebbe incluso nell'incontro fra alunni e operatori?

---

---

---

\_\_\_\_\_ 8) Pensa di dare un seguito alle attività di questo progetto nell'ambito del suo insegnamento? Come?

---

La Family ed i suoi collaboratori La ringraziano per il suo contributo. ☺